

2022 年河南省“省培计划” ——省级名师培育对象（小学英语）培训项目 学习简报 (第六期)

河南省教育厅主办

陕西师范大学承办

2023年3月27日



班 主 任：车春艳
图 文：石庆荣 刘献玲 杜文果 张彩霞 邹娟
编 辑：魏芳
审 校：段莎莎 张彩霞 石庆荣 邵利敏 周彦杰
邹娟 刘献玲 杜文果 严俊



目录

- 一 欢迎仪式
- 二 升旗仪式
- 三 精彩课堂
- 四 集体研修
- 五 培训心得



一 欢迎仪式

春日熹熹，和风暖暖，3月27日，我们在陕西师范大学车老师和冯老师的带领下，来到了期待已久的西安市高新路小学跟岗研修。高新路小学为我们举办了一场跟岗研修活动见面会，见面会由甘主任主持，她代表高新路小学全体师生对我们的到来表示热烈欢迎，史校长给我们分享了学校的办学理念及成长过程。陕西师范大学冯主任给我们的跟岗活动提出了要求，希望我们每位教师都能学有所思，思有所悟，悟有所行。高新路小学周到地安排此次跟岗培训活动，并关心学员生活各个方面的点点滴滴。高新路小学贴心、细致、高效、周到等可贵的精神品质以及高新路小学的英语教研团队以其蓬勃向上、热情开放的精神面貌给参训教师留下了深刻印象。





二 升旗仪式

大课间时间，我们有幸参加了高新路小学升旗仪式和周一的晨会活动。伴随着国歌响起，身着正装的升旗手昂首挺胸，步伐矫健。国旗冉冉升起，全体师生肃立，小主持人的双语主持让跟岗教师啧啧称赞，教师代表分享的德育故事从班级学生日常的普通小事说起，体现了教师对学生浓浓的爱意。



三 精彩课堂

接着我们走进每个年级的英语课堂。老师的英语口语令人赞叹，孩子们积极活跃的课堂令人兴奋，课堂上师生互动，生生互动；一年级的小可爱们的全英课堂更是让老师们为之惊叹；课堂气氛轻松、活跃；英语课堂教学扎实有效，让学习真正地发生！





授课教师	张研研	授课内容	
授课年级	一年级	听课时间	2023.3.27
听课内容摘要:			
① Greeting what day is it today? It's March 27 th .		T ₁	T ₂
② Let's sing a song.			
Sing and do the action.		T ₃	T ₄
③ PPT			
What's this? It's a pig/cow.		Is it a cow? Yes, it is.	1. 听音辨物
How many pigs? They are three.			2. 运用句型
Presentation			
1. 文本分析, 教授学生的课程, 提高学生听音的能力。			
2. Listen to the tape.			
3. Listen and repeat. (跟读的句子)			
		1. 小组化阅读。	
		2. 利用肢体语言阅读, 个人/小组/集体读。	
		3. 强调问句句型: What are they? They're...	
课堂亮点 (或与授课教师交流内容摘要):			
		学生参与度高, 课堂氛围好。	
1. 通过歌曲, 唇舌热身, 各出新知。			
2. 听音, 跟动物学数, 同时让学生感知不同的复数形式。			
3. 听音有礼貌的调控课堂的能力, 亲和力强。			
4. 利用肢体语言, 调动学生学习的积极性和学习热情。			
听课感悟与反思:			
1. 张老师课堂节奏清晰, 明快, 整个课堂掌控能力很强, 学生始终处在高度兴奋活跃状态。			
2. 张老师在课堂上站位高, 目标把握得明确, 整堂课重在文本, 然后又不局限于文本。			

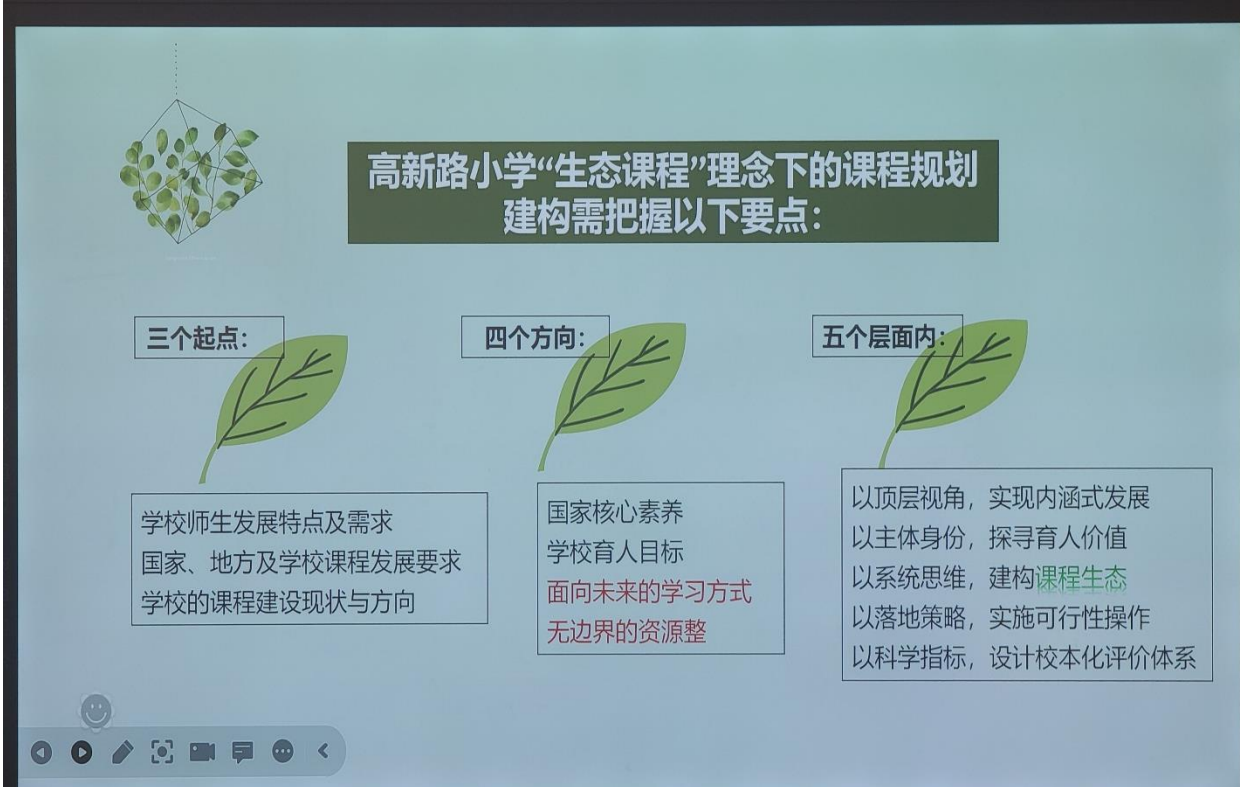
授课教师	朱晶晶	授课内容	Ms. Li It's thin.
授课年级	一年级	听课时间	3月27日上午
听课内容摘要:			
- Sing a song			
- Barn Game			
chick, cow, duck, pig, chicken, ...			
PPT			
T: What are they? They're ducks/pigs/birds!			
Q: Look at..., What are they? They are....			
Text learning			
① Listen and chant!			
		1. 分析文本	
		2. Listen to the tape	
		3. Follow the teacher.	
② Listen and say.			
		1. Listen to the tape	4. 师生交流, 提高语言的准确性。
		2. Ask and answer	5. 加入肢体语言, 练习发音。
		3. 跟读练习	6. 跟读课文
课堂亮点 (或与授课教师交流内容摘要):			
1. 教师口语流利, 发音标准, 语言基本功扎实, 备课充分。			
2. 教师教态自然, 配合手势语, 有亲和力, 教师指令明确, 利于学生自主学习。			
3. 教学设计有层次, 有深度, 反馈作业具有激励性, 大大提高学生学习的积极性。			
4. 注重衔接, 善于质疑, 利用游戏复习旧知, 然后进入新课的学习, 紧扣本节课重点, 过渡自然。			
听课感悟与反思:			
通过听课, 收获颇丰。英语教师要想培养学生的学习兴趣, 首先从兴趣入手, 同时利用多媒体课件, 为教学打下基础, 课堂要有一定的语言操练。			





四 集体研修

下午第一节课，有的老师去录播室和高新路小学英语老师面对面交流，有的老师则走进教室观摩感受。殊途同归，每位老师都迫切的想要学习高新路小学的先进教学理念、高效的英语教学方法和特色。接下来，甘主任给我们做了《西安市雁塔区高新路小学生态课程理念下的课程规划》的报告，PPT张数不多，信息量超大，从课程规则建构、管理流程、课程体系 课堂体系、互动学习体系到作业设计，张张都有整本书的诠释。



**高新路小学“生态课程”理念下的课程规划
建构需把握以下要点：**

三个起点：

- 学校师生发展特点及需求
- 国家、地方及学校课程发展要求
- 学校的课程建设现状与方向

四个方向：

- 国家核心素养
- 学校育人目标
- 面向未来的学习方式
- 无边界的资源整合

五个层面内：

- 以顶层视角，实现内涵式发展
- 以主体身份，探寻育人价值
- 以系统思维，建构课程生态
- 以落地策略，实施可行性操作
- 以科学指标，设计校本化评价体系



五 培训心得

3月27日上午，我们来到了跟岗实践的西安市雁塔区高新路小学，在史惠校长的团队为大家举办的简短温馨的欢迎仪式上，我深深体会到高新路小学贴心、细致、高效、周到等可贵的精神品质。高新路小学的英语教研团队以其蓬勃向上、热情开放的精神面貌给参训教师留下深刻印象。

跟我对接的教师是一年级英语教师朱晶晶，年轻漂亮又稳重智慧。朱老师身上这种天然的气质本身就是走进学生心里世界的一张名片。她的课堂活泼有趣，层次分明，朱老师善于提问，善于培养学生读图、模仿、共情等能力和品质，注重语音的渗透和指导，擅长通过动作、表情等肢体语言辅助学生理解、体验文本，真正做到了让学生在体验中学习，在实践中运用，在迁移中创新。整节课下来很好地培养了学生的学习兴趣，帮助学生建立学习自信，形成语言学习习惯。

（焦作市基础教育教研室 段莎莎）




3月27日，我来到了高新路小学，开始了为期一周的跟岗学习。高新路小学制定了详细的带岗培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如主题班会、研讨活动以及各种展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了高新路小学的教育资源，与带岗的教师接触交流，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，骨干教师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在老师的指导下，我将所学的理论与实践结合，听课参加教学研讨，上汇报课，每天坚持写日志，写听课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

（兰考县济阳学校 邵利敏）





潜心研修，砥砺前行

今天，我们一行到西安高新路小学参加跟岗培训研修。早上的见面会让我们感受到学校的热情，一份细致的安排，一瓶清澈的泉水，一个可爱的水杯，无不展现学校的精心与重视。

走进三年级张妍妍老师英语的课堂，感受老师流利的英语口语，看到学生整齐的模式音与肢体表现，沉浸在浓浓英语的氛围中。

下午与老师进行集体研讨，让我们了解了这所学校英语教学模式、教学常规与教研活动，更加明晰了英语教学的理念与日常。

通过这次的学习，我受益匪浅，感悟很深，更新了理念，开阔了视野，让我对英语课堂教学又有了更进一步的理解。接下来，我将把所学到的教学方法用于我的教学中。

（平桥区第一小学 邹娟）



泰山不让土壤，故能成其大，河海不择细流，故能成其深。愿我们在高新路小学的日子里多看多听、多记多思，博观而约取，厚积而薄发。也祝愿高新路小学在生态课程的沃土上逐光而生、向阳怒放！