



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2022年河南省“省培计划” ——省级名师培育对象（小学英语）培训项目 学习简报

（第五期）

河南省教育厅主办 陕西师范大学承办 2023年3月26日



班 主 任：车春艳

图 文：江上飞 孟秋红 贺丽贞 安冉 樊平丽 张源瑞

编 辑：张源瑞

审 校：江上飞 张源瑞 孟秋红 贺丽贞 安冉 樊平丽

季艳云 司丽颖 董佳佳 王丽莉 李桂晓 刘希彬



目 录

- 一、专家介绍
- 二、精彩讲座
- 三、课堂剪影
- 四、培训心得
- 五、永恒记忆



一、专家介绍



刘芝宁 硕士,西安外国语大学英文学院教师。2003年在新加坡南洋理工大学国立教育羊院培训英语教学法。2017年千美国博林格林州立大学参加“骨干教师培训”。2020年西安外国语大学校级“优秀教师”,长期从事英语教学和研究,教学经验丰富,教学成果显著。

朱彤 西北大学附属小学英语老师,高级职称。从教30多年,一直坚持课堂一线教学,成绩斐然。先后荣获陕西省学科带头人、陕西省教学能手、西北大学优秀数师、西安市教学骨干、西安市教学能手、碑林区教学名师、教学能手等荣誉称号;分任西安市小学英语名师+研修共同体、碑林区小学英语名师+研修共同体主持人;碑





林区英语兼职教研员、曾任教育部电教馆“一师一优课，一课一名师”专家评委、历任省、市、区、教学能手专家评委、任陕西师范大学国培授课专家；主持国家级课题一项、省规划课题一项，参与国家级、省、市、区课题各一项。



赵琦 陕西省碑林教师进修学校小学英语教研员。先后荣获陕西省教学能手，陕西省教师研训活动先进个人，陕西省教育学会先进工作者，西安市优秀教研员，中国教育学会外语教育专业委员会优秀指导教师，国家基础教育中心外语研究中心优秀指导教师。受聘担任教育部“国培计划”学科指导专

家，中国教师培训网学科指导专家，中国教师教育网学科指导专家，陕西省教育学会学术委员会专家组成员，陕西省政府采购评审专家组成员，先后赴江苏、贵州、河南、甘肃青海等地培训骨干教师和青年教师，多次参加陕西省“名师大篷车”送教下乡活动，担任学科专家。



二、精彩讲座



3月24日上午的讲座是由西安外国语大学英文学院的刘芝宁老师带来的《任务型教学》。

刘老师长期从事英语教学和研究，教学经验丰富，

教学成果显著。刘老师以任务型教学的历史发展为切入点，从“什么是任务型教学”、“什么是任务”、“任务型教学活动的样本结构”、“课程设计”、“任务型教学的优缺点”以及“任务型教学的前景”等六大方面，来全面、深入、系统地介绍了任务型教学。

刘老师地道的口语、过硬的专业知识和极强的专业能力，让老师们叹为观止。特别是刘老师针对Pre-task, While-task, Post task三个环节详细指导我们如何设计、引导、评价学生的学习任务，为老师们在课堂上进行具体实践提供了极大帮助。本场讲座不仅在理论的高度给老师们带来了思想的洗礼，更是在实践的层面给予了我们具体的指导和帮助，老师们一致感觉受益匪浅，收获颇丰。

（新乡市实验小学 贺丽贞）



3月24日下午的讲座由西北大学附属小学，从教30多年仍坚持课堂一线教学的朱彤老师与大家分享《小学英语教学的智慧》。



针对小学生英语学习两极分化的现象，朱老师主张分层教学，她建议通过分层备课、分层授课、分层布置作业，来关注全体学生，努力满足每一个孩子的个性化需求，并充分调动学生的积极性，使其体验成功的喜悦。

朱老师从自身经验出发，将词汇教学、会话教学、阅读教学、语音教学四个方面与具体课例相结合，深入剖析小学英语课堂，聚焦一线课堂的核心问题，给我们每一位教师提出了可行性建议。希望我们大家能将理论与实际相结合，在自己的课堂上落到实处。

（新乡市第一铁路小学 安冉）



3月26日上午,来自陕西省碑林教师进修学校的赵琦老师给我们带来了精彩的分享——

《研读新课标,构建新课堂——小学英语教学中如何培育学生的文化意识》。

2022版义教新课标的颁布更加强调英语课程工具性和人文性的统一,更加强调英语课堂中文化意识的渗透与跨

文化交际能力的培养。赵老师的讲座从What,Why,How三个方面来讲述什么是文化和文化意识,为什么要培育学生的文化意识以及怎样培育学生的文化意识。赵老师采取自主、合作和探究学习的方式让老师们在交流分享中学习理解、应用实践和感悟提升。老师们把PEP教材每一册每一单元的文化意识第一次系统的进行梳理,以单元主题为引领,集众智,深入挖掘出语篇所蕴含的文化内涵与异同。思维的火花在碰撞中四溅,老师们取长补短,受益匪浅!

(平顶山市新华区胜利街小学 樊平丽)



三、课堂剪影

SCENE
01



自分の生活に忠実

である

SCENE
02



SCENE
03



SCENE
04





have a great day.





r tra
voyag
gris, un
ir sous le
pionn
LOVE
Always Happy
Cnaude,
nes qu
du sud
plaine
as, Ant
fleurs.
ville au
le grand
tous les
ceux qui
aines trop
en Eu
nté.
té r
t les
our
ur to
lima
ire l
des
ituti
de
esseu
qu
à
up
PRIN



四、培训心得

聆听刘芝宁老师讲授的《以任务导向型教学法为指导的英语课堂模式创建与活动设计》有感

汝州市教师进修学校 张源瑞

今天认真聆听了刘老师的讲座，受益匪浅。课间又与刘老师深度交流之后更是收获颇丰。其实在小学英语常见的教学法中，任务式教学无疑是最贴近于素质教育要求的一种教学法。老师们都喜欢，但是却不愿意常用，原因是这种方法对老师来说会面临一些挑战。比如备课时间长、而且特别考验教学者的设计能力，在教授知识时往往需要耗费大量精力设计；还有就是在以教授知识为主的传统课堂中，教师是知识传授者，而在任务式教学中，教师的角色也会发生很大变化，除了讲解知识外，还需要做监督、引导、观察和记录，关注每位孩子的学习情况和可提升空间。

而任务型教学，主要是通过为学生提供体验实践和感悟问题的情境，围绕任务展开学习，以任务的完成结果，检验学习过程。这种教学方式改变学生的学习状态，使学生从被动接受信息学习，转变为主动思考、实践、探究，运用知识解决问题。在这个过程中，学生会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望。对于小学阶段学生，培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力，是非常重要的。

那么我们在构建任务型教学为主线的课堂时，可以考虑遵循以下五个原则：



一是构建好任务学习的脚手架；二是设计相关的任务；三是重复和巩固任务设计内容；四是任务设计要活泼，能激发学生的兴趣；五是任务完成后要有反思。下一步的思考就是如何将任务型教学与培养学生核心素养更好地结合起来，在实现全面育人目标的路上行稳致远。

聆听朱彤老师讲授的《小学英语教学的智慧》有感

平顶山市新华区胜利街小学教育集团樊平丽

2023年3月24日下午，来自西北大学附属小学的朱彤老师给我们带来了一场课例盛宴《小学英语教学的智慧》。如何运用教育机智扎根课堂，让学生在老师的孕育下拔节成长，朱老师用一个个鲜活典型的课例给我们分享了如何在词汇教学、会话教学、阅读教学和语音教学中激发学生兴趣，继而保持和巩固学生兴趣。

在单词教学中要注意整体呈现。会话教学中通过操练目标的六个要：操练活动要多样、学生互动要多样、布置任务要明确、指示语言要清晰、如何操练要师范和强调语言要内化，最终达到内化吸收语言。在交流环节，通过三步递进法：体验性朗读——半真实交流——真实交流，以达到语言的学以致用。在阅读教学中注重阅读策略的培养，采用三段式教学法，通过问题链先获取关键词，然后学习关键句，最后达到为写作输出做准备的目的。语音教学即培养学生见词能读、听音能写的的能力。

“分层教学、体验成功。不断激发和巩固每一个孩子的英语学习兴趣，努力满足每一个孩子个性化。”这是朱彤老师的教学主张。“先感动自己，才能感动



他人”，在朱老师的身上，我们看到了激情热爱与智慧闪光。

英语教学前行的路上，有名师专家指路，定会一路繁花！

基于标准，源于责任

——《研读新课标，构建新课堂》学习心得

平顶山市新华区胜利街小学 樊平丽

萧伯纳说：“倘若你有一个苹果，我也有一个苹果，而我们彼此交换这些苹果，那么你和我仍然各有一个苹果。但是，假如你有一种思想，我也有一种思想，而我们彼此交流这些思想，那么，我们每个人将会有两种思想。”思想与思想的交流便让思想呈现多元化，思维与思维的碰撞便让思维呈现发散性！2023年3月26日上午来自陕西省碑林教师进修学校的赵琦老师的讲座主要采取自主、合作和探究学习的方式让老师们在交流分享中学习理解、应用实践和感悟提升。

2022版义教新课标的颁布更加强调英语课程工具性和人文性的统一，更加强调英语课堂中文化意识的渗透与跨文化交际能力的培养。如何培育学生的文化意识，赵老师用具体的课例给我们指明了方向。

赵老师让老师们以组为单位，合作探究PEP教材每一册每一单元的文化意识。老师们在交流分享中第一次系统的把教材进行梳理挖掘，以单元主题为引领，集众智，深入挖掘出语篇所蕴含的文化内涵与异同。思维的火花在碰撞中四溅，老师们取长补短，受益匪浅！



五、永恒记忆





最美好的生活方式，莫过于和一群志同道合的人奔跑在理想的路上。

回头，有一路的故事；

低头，有坚定的步伐；

抬头，有清晰的远方。

愿你我心中有光，无惧山高水长！